



**Carolus Clusius**  
college

*Informatieboekje  
Leerlingenzorg*



'n Wereldschool!

## Inleiding

We vinden het belangrijk dat je je op het Carolus snel thuis gaat voelen. Elke dag heb je contact met docenten, je mentor, conciërges en teamleiders die allemaal op hun manier daarbij willen helpen. Je mentor is hierbij erg belangrijk. Hij of zij werkt, samen met jullie, aan een goede sfeer in de klas. Elke week krijg je een mentorles volgens de methode "Leefstijl".

In deze methode komen allerlei onderwerpen aan bod, zoals pesten en studievaardigheden. Ook worden er bijvoorbeeld afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan om ervoor te zorgen dat iedereen zich prettig en veilig kan voelen op school. De mentor wordt daarbij geholpen door 2 leerlingmentoren. Dit zijn leerlingen uit de bovenbouw die het leuk en belangrijk vinden jou te helpen om je zo snel mogelijk thuis te voelen op onze school. Je kunt hen vragen stellen die je niet zo gauw aan een volwassene stelt. De leerlingmentoren gaan ook mee op brugklaskamp en zijn aanwezig bij klassenfeesten en schoolavonden.

Als het met leren niet meteen goed wil lukken of als je niet lekker in je vel zit lost erover praten met je mentor waarschijnlijk al veel problemen op. Maar het kan ook gebeuren dat je extra hulp nodig hebt. Binnen de school hebben we gespecialiseerde mensen voor het helpen van leerlingen met kleine en grotere problemen. Misschien heb je problemen met het vak Nederlands, omdat je dyslectisch bent. Of durf je niet zo goed voor jezelf op te komen en zou je hier eigenlijk wel wat aan willen doen. Met heel veel van dit soort problemen kunnen wij je op het Carolus Clusius helpen. En als we het op school niet kunnen oplossen dan helpen we je verder buiten de school.

Op de zorgkaart vind je meer informatie over de mogelijkheden voor deze extra hulp.

### Een nieuwe school:

Bij wie kun je terecht als het niet zo lekker met je gaat?

#### Vakdocenten

Bijna elke docent bij ons op school is ook mentor van een klas. Als het nodig is kun je dus bij elke docent terecht.

#### Je mentor

Hij of zij geeft elke week een mentorles en maakt regelmatig een praatje. Ook komt je mentor op huisbezoek.

#### De teamleider

Als er iets aan de hand is en je weet niet hoe je het moet oplossen, dan kun je terecht bij de teamleider.

#### De leerlingmentoren

Aan hen kun je dingen vertellen die je met je mentor misschien niet durft te bespreken.

*Over welke vormen van extra begeleiding/zorg gaat het?*

*Leefstijl*

*Faalangstreductietraining*

*Groepstraining  
Sociale Vaardigheden*

*Rouwgroep*

*Examenvreestraining*

*Vertrouwenspersoon intimidatie*

*Vertrouwenspersonen*

*Schoolcounselor Bureau Jeugdzorg  
(= jeugdhulpverlener in het V.O.)*

*Leerplichtambtenaar  
Gemeente Zwolle*

*Schoolarts / schoolverpleegkundige  
GGD Regio IJssel-Vecht*

## Zorgkaart Sociaal-Emotionele zorg

Voor wie is deze begeleiding/zorg bestemd?	Tijdstip en locatie	Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding/zorg ontvangen?
Alle 1ste en 2de klassen	Ingeroosterde mentor uren	Alle 1e klassers en hun ouders worden hierover aan het begin van het schooljaar geïnformeerd.
Onderbouwleerlingen	Tijdstip: 3e periode Locatie: zorgruimte	Leerlingen worden aangemeld via de mentor bij de zorgcoördinator of komen in beeld via de Situatie Specifieke Angst Test.
Leerlingen die problemen ondervinden in de omgang met anderen	Start: oktober & maart Locatie: zorgruimte	Leerlingen worden aangemeld via de mentor bij de zorgcoördinator of komen in beeld via de School Vragen Lijst.
Leerlingen in een rouwproces die behoefte hebben hierover te praten	Nog onbekend	Via een uitnodiging gericht aan alle leerlingen die iemand in hun gezin hebben verloren.
Examenleerlingen	Tijdstip: op afspraak Locatie: zorgruimte	Leerlingen moeten aangemeld worden via de mentor bij de zorgcoördinator.
Leerlingen die een klacht hebben over ongewenste intimiteiten, geweld, discriminatie of digitaal pesten	Locatie: in overleg	Leerlingen kunnen zelf contact leggen met genoemde personen om hierover in vertrouwen te praten.
Alle leerlingen met sociale-, en / of emotionele problemen	Tijdstip: op afspraak Locatie: zorgruimte	Na overleg met de leerling en de ouders meldt de mentor de leerling aan bij de zorgcoördinator. Indien nodig wordt de leerling aangemeld bij het Zorg-, en Advies Team, waar bepaald wordt welke vorm van zorg geïndiceerd is.
Alle leerlingen met sociale-, en / of emotionele problemen	Tijdstip: op afspraak Locatie: zorgruimte	Na overleg met de leerling en/of ouders meldt de mentor de leerling via de zorgcoördinator aan bij het Zorg-, en Advies Team, waar bepaald wordt dat deze zorg geïndiceerd is.
Alle leerlingen	Tijdstip: op afspraak Locatie: Stadskantoor	Leerlingen bij wie sprake is van ongeoorloofd en / of zorgwekkend verzuim worden opgeroepen voor een gesprek. Geldt ook voor veelvuldig te laat komen!
Alle leerlingen in klas 2 en op indicatie voor overige leerlingen	Tijdstip: op afspraak	Alle leerlingen van klas 2 worden opgeroepen voor een periodiek onderzoek van de GGD. Indien gewenst kunnen ook andere leerlingen worden opgeroepen.

**Soms kan een probleem heel groot lijken,  
maar wordt het kleiner als je erover praat!**

## Zorgkaart Onderwijskundige zorg

<i>Over welke vormen van extra begeleiding/zorg gaat het?</i>	<i>Voor wie is deze begeleiding/zorg bestemd?</i>	<i>Tijdstip en locatie</i>
<b>Vakondersteuning</b>	Alle leerlingen (leerlingen die achterop zijn geraakt door bijv. ziekte of die moeite hebben met een vak)	Tijdstip: op afspraak Locatie: vaklokalen
<b>Steunlessen</b>	1ste en 2de klassen	Tijdstip: ingeroosterd Locatie: vaklokalen
<b>Huiswerkklas</b> Toezicht! Geen begeleiding!	Onderbouwleerlingen die het niet voor elkaar krijgen het huiswerk thuis naar behoren te doen	Tijdstip: ma t/m do tot 16.30 uur Locatie: OLC
<b>Nederlands als Tweede Taal (NT2)</b>	Bestemd voor: leerlingen voldoen aan de CUMI-criteria	Tijdstip: in overleg Locatie: in overleg
<b>Spellingbegeleiding (groep)</b>	Leerlingen die moeite hebben met spelling	Tijdstip: di. 1e uur Locatie: lokaal 127
<b>Individuele Remedial Teaching</b>	Dyslectische en dyscalculische leerlingen. Ook mogelijk voor leerlingen met andere leerproblemen.	Tijdstip: op afspraak Locatie: zorgruimte
<b>Orthopedagogisch onderzoek</b>	Leerlingen bij wie duidelijke aanwijzingen zijn voor dyslexie, dyscalculie of andere (ook sociaal- emotionele) problemen.	Tijdstip: op afspraak Locatie: zorgruimte
<b>Bijlessen door ouderejaars</b>	Onderbouwleerlingen	Tijdstip: op afspraak Locatie: in overleg

### Spoor 1

Met ingang van het schooljaar 2008-2009 heeft het Carolus Clusius College gekozen voor een uitbreiding van het zorgaanbod binnen de school, door een zogenaamde 'spoor 1' locatie te worden.

Spoor 1 is een aanvullende voorziening die mogelijk is binnen iedere reguliere school. Zij is gericht op het behalen van een regulier HAVO of VWO diploma door leerlingen die hier cognitief toe in staat zijn, maar door specifieke problemen dreigen uit te vallen. De zorg die daarbij geboden wordt is altijd gericht op de voortgang van het *onderwijsleerproces*. Een school met Spoor 1 biedt de mogelijkheid tot directe opvang, begeleiding en aansturing van dit type leerlingen en is in eerste instantie bedoeld voor leerlingen met een leerling gebonden financiering (rugzak).

# Extra begeleiding op het Carolus Clusius College

\* geldt voor spelling-, lees-, en rekenvaardigheden

## Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding/zorg ontvangen?

Bij de vakdocent op eigen initiatief of op initiatief van ouder en/of mentor. (In geval van langdurige ziekte contact opnemen met de teamleider)

De leerlingen worden in steun-, en/of pluslessen ingedeeld door de teamleider. (ook project Matchpoint)

Deelname onder voorwaarden en na overleg met mentor of teamleider. Opgeven gaat per periode!

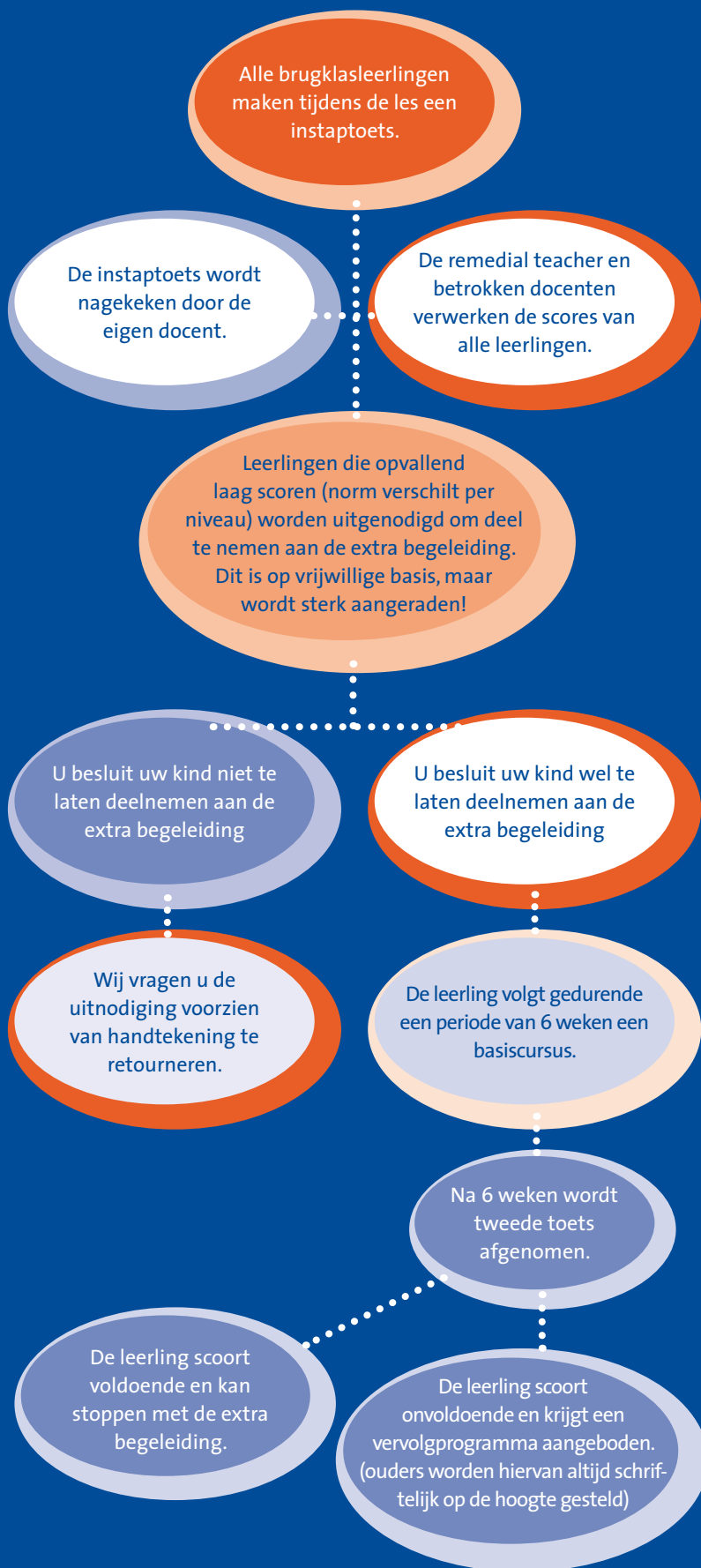
De NT2-docenten krijgen de namen door van de zorgcoördinator. Deze NT2-docenten stellen vast welke hulp nodig is.

Met behulp van een dictee wordt vastgesteld welke leerlingen voor deze hulp in aanmerking komen. Ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Door een kopie van je dyslexie-, dyscalculieverklaring in te leveren bij de teamleider word je automatisch uitgenodigd voor een intakegesprek. Soms komen leerlingen ook in aanmerking voor deze begeleiding op grond van onderzoek door de orthopedagoog.

Docenten en mentoren kunnen leerlingen via de zorgcoördinator aanmelden middels een volledig ingevuld aanmeldingsformulier.

Leerlingen die voor een bepaald vak een steuntje in de rug nodig hebben kunnen bijles krijgen van een ouderejaarsleerling. Hiervoor wordt een eigen bijdrage gevraagd van 2,00 per uur. Aanmelden gaat via de teamleider.



## Dyslexie en dyscalculie op het Carolus Clusius College

### Dyslexie:

“Leerstoornis gekenmerkt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau’.

### Dyscalculie:

‘Leerstoornis die ontstaat als gevolg van stoornissen in de cognitieve ontwikkeling van het kind. Men spreekt van dyscalculie als leerlingen blijvende en opvallende moeilijkheden hebben met rekenvaardigheden en wiskunde en dit ondanks een normale intelligentie.

Heb ik dyslexie of ben ik gewoon niet zo goed in spellen / rekenen?

Een leerling komt vanaf de basisschool binnen met een dyslexieverklaring.

Verklaring wordt bekeken door orthopedagoog. Leerling krijgt dyslexiepas: 20% extra tijd bij toetsen, indien gewenst een vergroting, aangepaste beoordeling.

De leerling wordt uitgenodigd door de RT-er. Zij biedt de leerling hulp op maat aan. Dit gaat in (schriftelijk) overleg met ouders.

De leerling valt op bij (talen)docenten. Zij kunnen, in overleg met de zorgcoördinator, een intakegesprek bij de orthopedagoog aanvragen a.d.h. van een aanvraagformulier.

Wanneer de orthopedagoog na een screening, duidelijke aanwijzingen ziet tot dyslexie wordt, altijd in overleg met de ouders, een vervolgonderzoek aangevraagd.

Er is nog geen dyslexieverklaring, maar wel duidelijke aanwijzingen / problemen die duiden op dyslexie.

De leerling valt op bij het spellingdictee / rekentoets en wordt uitgenodigd voor de spellingbegeleiding.

Wanneer de Remedial Teacher aanwijzingen voor dyslexie vindt, wordt dezelfde procedure met de orthopedagoog gestart.

De basisschool of de ouders geven aan zorgen te hebben over de spelling- en rekenzwakte van de leerling.

Deze zorg komt (via de mentor) bij de zorgcoördinator. Na overleg met de talendocenten kan een intakegesprek bij de orthopedagoog worden aangevraagd.

N.B. Waar dyslexie staat kan ook dyscalculie worden gelezen

## Pesten

1 op de 7 leerlingen in het voortgezet onderwijs wordt wel eens gepest (15%).

1 op de 20 leerlingen wordt wekelijks of dagelijks gepest op school (Bron:

Hoorzitting pesten in het onderwijs Commissie voor Onderwijs, Vorming en Wetenschapsbeleid 2004). Pesten is een vorm van agressie die in en om school helaas regelmatig voorkomt.

Onder pesten verstaan we: het langdurig uitoefenen van geestelijk of lichamelijk geweld door één of meerdere leerlingen tegen één medeleerling. Dit pesten kan verbaal of fysiek zijn, maar het kan ook betekenen dat iemand wordt genegeerd of buitengesloten. In ieder geval kan de gepeste leerling zich er niet of nauwelijks tegen verweren.

Pesten speelt zich grotendeels buiten het gezichtsveld van docenten af, tijdens leswisselingen en pauzes in gangen, garderobe, fietsenstalling en op het plein. Natuurlijk proberen we zo goed mogelijk in de gaten te houden dat iedereen zich veilig kan voelen op school. Daarom is het erg belangrijk dat er op school goede afspraken worden gemaakt over hoe we om moeten gaan met pesten en gepest worden.

## Pestprotocol van het Carolus Clusius College

Je vindt dat je wordt gepest door een medeleerling.

Als je durft bespreek je dit met je mentor of de leerlingmentoren. Durf je niet alleen, neem dan een vriend / vriendin mee!

De mentor spreekt met de "pester(s)". En maakt afspraken zodat het pesten direct zal stoppen.

**Het pesten stopt**  
Indien gewenst kan de gepeste leerling aangemeld worden voor sociale vaardigheidstraining.

**Het pesten stopt niet**  
Je meldt dit meteen bij je mentor, zodat er verdere stappen kunnen worden ondernomen.

Er wordt melding gemaakt bij de teamleider. Hij of zij zal een gesprek voeren met beide partijen. Ook volgt er een sanctie (straf). Indien noodzakelijk worden in dit stadium de ouders al ingelicht.

**Het pesten stopt**  
Indien gewenst kan de gepeste leerling aangemeld worden voor sociale vaardigheidstraining.

**Het pesten stopt niet**  
Je meldt dit meteen bij je mentor, zodat er verdere stappen kunnen worden ondernomen.

De ouders van de pester worden ingelicht en zwaardere sancties volgen, zoals schorsing of overplaatsing van de leerling naar een andere klas. In het uiterste geval kan een leerling zelfs worden verwijderd van school.

# Want pesten is nooit leuk!

'n Wereldschool!

**Carolus Clusius College**  
Prinses Julianastraat 66  
8019 AX Zwolle  
Telefoon (038) 426 24 44  
fax (038) 426 24 33  
[www.carolusclusiuscollege.nl](http://www.carolusclusiuscollege.nl)