

LeerWeg Ondersteunend Onderwijs:

Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)

Er zijn leerlingen die het niveau van het VMBO in principe wel aankunnen, maar extra ondersteuning nodig hebben. Leerwegondersteunend onderwijs is dus niet een niveau lager, maar een andere aanpak van leerlingen op minimaal het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg.

Praktijkonderwijs (Pro)

Voor leerlingen voor wie de leerwegen te moeilijk zijn en leerwegondersteunend onderwijs te weinig te bieden heeft, is er het praktijkonderwijs. Het praktijkonderwijs leidt niet op voor een diploma, maar voor een plek op de arbeidsmarkt.

Over de toelating tot leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs wordt beslist door de Regionale Verwijzingscommissie (RVC).

Toelatingscommissie

Iedere school in het samenwerkingsverband heeft een toelatingscommissie. De school stelt zelf een toelatingscommissie samen, waarbij wordt aangeraden om ook gebruik te maken van externe deskundigheid. Leerlingen die niet worden toegelaten, worden gemeld bij de PCL.

Toelatingscommissie Carolus Clusius:

Intern:

Teamleider 1 VMBO

P. Oskam

Zorgcoördinator

M. Bosman

Gespecialiseerde mentoren

M. Poiesz, K. Dijkstra, A. Kloekke

Extern:

Orthopedagoog

M. Spijk

Adviseur OPDC Het Lumeijn

C. Heeman

Permanente Commissie Leerlingzorg (PCL)

De PCL heeft de volgende taakstelling :

het begeleiden van de aanvragen bij de Regionale Verwijzingscommissie (RVC) en er voor zorgdragen dat er voor iedere leerling in het samenwerkingsverband een passende opvang is. Dit laatste is ook een wettelijke taak van de samenwerkingsverbanden. (zorgplicht)

Regionale Verwijzingscommissie (RVC)

Op basis van gegevens die door de school voor voortgezet onderwijs (waar de leerling is aangemeld), moeten worden aangeleverd, beoordeelt de RVC of de leerling aan de landelijk vastgestelde criteria voldoet om in aanmerking te komen voor LWOO of praktijkonderwijs. Als dit het geval is, heeft de school voor voortgezet onderwijs recht op extra bekostiging.

Leerlingkenmerken:

Om te beoordelen of een leerling recht heeft op leerwegondersteunend onderwijs of terecht kan in het praktijkonderwijs, wordt gekeken naar drie leerlingkenmerken:

1. leerachterstanden bij :

- inzichtelijk rekenen
- begrijpend lezen
- technisch lezen
- spellen

2. intelligentie

3. sociaal-emotioneel functioneren

Op zichzelf is geen van de drie criteria doorslaggevend. Altijd worden op z'n minst twee van de kenmerken in samenhang beschouwd. Zo kan een lage intelligentie de oorzaak zijn van zwakke leerprestaties, maar ook sociaal-emotionele factoren kunnen hieraan ten grondslag liggen.

Criteria

Op basis van de drie leerlingkenmerken zijn toelaatbaarheidscriteria vastgesteld. In de volgende gevallen wordt een leerling toegelaten tot het leerwegondersteunend onderwijs:

1. Bij een IQ tussen 75 en 90 in combinatie met een leerachterstand van minimaal anderhalf jaar in twee of meer van de eerder genoemde domeinen, waaronder in ieder geval rekenen of begrijpend lezen.
2. Bij een IQ tussen 90 en 120 moet er altijd sprake zijn van een leerachterstand en moet door een orthopedagoog sociaal-emotionele problematiek aangetoond zijn. (faalangst, prestatiemotivatie en emotionele instabiliteit)

Voor het praktijkonderwijs gaat het om de volgende gevallen:

Bij een IQ tussen de 55 en 80 en een leerachterstand van drie jaar of meer in twee of meer domeinen, waaronder in ieder geval rekenen of begrijpend lezen.

Aanmeldingsprocedure voor LWOO en PRO

Schoolkeuze en aanmelding is een zaak van de ouders. De beslissing over toelating ligt bij de school. Na aanmelding legt de school een dossier aan. Dit dossier bevat in ieder geval een **onderwijskundig rapport** van de school van herkomst (meestal de basisschool). Ook gegevens op het gebied van didactische vorderingen, intelligentie en sociaal-emotioneel functioneren van de leerling komen in dit dossier. Deze gegevens kunnen worden verkregen door middel van onderzoeken bij het Steunpunt Onderwijs. Tevens wordt door de school een intake gesprek met de ouders gevoerd. Op basis van dit dossier beslist de toelatingscommissie van de school over toelating. Het dossier wordt vervolgens naar de RVC gestuurd, die aan de hand van de gestelde criteria al dan niet een beschikking afgeeft. Als de beschikking positief is, kan de leerling worden toegelaten tot het leerwegondersteunend onderwijs of het praktijkonderwijs.

Gang van zaken bij leerweg ondersteunend onderwijs:

