



Toelichting bij Overgangsreglement leerjaar 1 t/m 3

Het schooljaar bestaat uit 4 periodes. Na afloop van elke periode vindt de bespreking van de resultaten van de leerlingen plaats en wordt een cijferoverzicht aan hen uitgereikt.

Daarna is er voor u gelegenheid tijdens de ouderavonden deze resultaten en de uitkomsten van de docentenvergadering te bespreken met de mentor/mentrix van uw zoon of dochter en, indien gewenst, met de vakdocenten.

Op elk cijferoverzicht staan naast de cijfers voor de repetities en overhoringen van de desbetreffende periode ook het voorlopige jaarcijfer van elke vak op één decimaal.

Daarnaast is ook vermeld het gemiddelde van deze voorlopige jaarcijfers per vak.

Verder wordt het aantal tekorten vermeld.

Op deze manier hebt u een duidelijk beeld van hoe uw zoon of dochter ervoor staat.

Mocht deze informatie vragen bij u oproepen, dan kunt u contact opnemen met de mentor/mentrix van uw zoon of dochter of met de teamleider.

Overgangsreglement leerjaar 1 t/m 3 cursus 2009-2010

Overgangscriterium klassen V1, V2 en T2

De docentenvergadering beslist

Overgangscriteria klassen TH1, HA1, AG1, H2, A2 en G2, H3, A3 en G3

1. maximaal 2.0 tekorten op het eindrapport
2. een algemeen gemiddeld jaarcijfer van minimaal 6.5 over alle vakken op het eindrapport
3. hebben voldaan aan de handelingsdelen

Toelichting:

- a. Als een leerling voldoet aan bovenstaande criteria, wordt hij automatisch bevorderd zonder bespreking in de overgangsrapportvergadering.
- b. Als een leerling niet voldoet aan één of meer criteria, wordt hij besproken. Er zijn dan 3 mogelijkheden:
 1. de leerling gaat alsnog over (met als ondergrens: 4.0 tekorten; bij 4.1 of meer tekorten moet de leerling afstromen);
 2. de leerling stroomt af;
 3. de leerling doubleert (alleen in bijzondere gevallen)
- c. Het aantal tekorten wordt bepaald met het jaarcijfer 6.0 als uitgangspunt. Voorbeeld: 5.9 is 0.1 lager dan 6.0 dus 0.1 tekort; 5.8 is 0.2 tekort enz. Totaal tekort is de som van alle tekorten over alle vakken.
- d. Voor de berekening van het aantal tekorten en de vaststelling van het algemeen gemiddelde tellen de eindcijfers van alle vakken mee.

NB. HAVO/Atheneum/Gymnasium-1 + 2: Het cijfer voor Engels Versterkt telt bij de overgang mee bij het eindcijfer voor het reguliere vak Engels in de verhouding van
 $1 : 3. (1 \times EV + 3 \times EN)$

Overstap Gymnasium – Atheneum

De leerling moet voldoen aan de overgangscriteria, waarbij de klassieke talen buiten beschouwing worden gelaten.

Opstroom

Onder opstroom wordt verstaan: de overstap naar een naastliggend hogere afdeling. De leerling komt in aanmerking voor opstroom met een algemeen gemiddelde van minimaal 7.5 over alle vakken en mits de leerling regulier is bevorderd. Bij een positief advies van de docentenvergadering mag een leerling opstromen. Zij baseert haar advies behalve op de behaalde resultaten ook op kenmerken als inzet, motivatie, inzicht, vaardigheden, concentratie, zelfstandigheid. De uitspraak van de docentenvergadering m.b.t. een negatief advies is bindend. De ouder(s) en leerling zijn vrij een positief advies wel of niet over te nemen.

Afstroom

Onder afstroom wordt verstaan: de overstap naar een naastliggend lagere afdeling Bij 4.1 of meer tekorten is er zonder meer sprake van afstroom.
De uitspraak van de docentenvergadering is bindend

Weegfactoren van alle vakken:

Repetitie telt 2 x zo zwaar als schriftelijke overhoring / opdracht

Toelichting:

De vaksectie bepaalt of een praktische opdracht, werkstuk enz. meetelt als repetitie of als overhoring.

Algemeen

1. De overgangsnormen zijn bindend;
2. Valt een leerling in de bespreekzone, dan beslist de docentenvergadering; deze beslissing is bindend;
3. De docentenvergadering kan, in geval van bijzondere omstandigheden, van de normen afwijken.