

## **PTA's HAVO – BOVENBOUW SCHOOLJAAR 2009-2010**

1. aardrijkskunde
2. biologie
3. bewegen sport en management
4. culturele kunstzinnige vorming
5. Duitse taal en literatuur
6. economie
7. Engelse taal en literatuur
8. versteekt Engels / FCE
9. Franse taal en literatuur
10. geschiedenis
11. godsdienst
12. informatica
13. kunst beeldende vorming
14. kunst muziek
15. lichamelijke opvoeding
16. management en organisatie
17. maatschappijleer
18. maatschappijwetenschappen
19. natuurkunde
20. Nederlandse taal en literatuur
21. scheikunde
22. wiskunde A
23. wiskunde B
24. wiskunde D

# 1. aardrijkskunde

klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1	n.v.t.	tt	90	tw	1		<b>De Geo → Arm en Rijk Hoofdstukken 1 en 2</b> Domein 'De wereld' B1: Het grensgebied van Mexico en de VS Vaardigheden en opdracht
			vt					
			p.o.		ls			
	2	n.v.t..	tt	90	tw	1	1	<b>De Geo → Arm en Rijk Hoofdstukken 1 t/m 4</b> Domein 'De wereld' B1 en B2: Het grensgebied van Mexico en de VS en Globalisering Vaardigheden en opdracht
			vt					
			p.o.		ls			
	3	n.v.t..	tt	90	tw	1	1	<b>De Geo → Systeem Aarde Hoofdstukken 1 t/m 4</b> Domein 'Aarde' C2 en C3: Samenhangen en verschillen op aarde Natuurlijke gevaren in de VS Vaardigheden en opdracht
			vt					
			p.o.		ls			
	4	n.v.t..	tt	90	tw	1	1	<b>De Geo → Wereld/Aarde/Landbouw Hoofdstukken 1 t/m 3</b> Domein 'De wereld' B3: Landbouw in de EU Domein 'Aarde' : Actieve Aarde Vaardigheden en opdracht
			vt					
			p.o.		ls			
jaarcijfer: $\frac{T1(1) + T2(1) + T3(1) + T4(1)}{4}$					SE-cijfer: $gem(T2+T3+T4)$			

klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1	n.v.t.	tt		tw		1	<b>De Geo → Indonesië</b> Domein 'Indonesië' D1: gebiedskenmerken en D2: actuele vraagstukken
			vt					
			p.o.		ls			
	2	n.v.t..	tt		tw		1	<b>De Geo → Wonen in Nederland</b> Domein 'Leefomgeving' E1: nationale en regionale vraagstukken E2: lokale vraagstukken → <b>Opdracht</b>
			vt					
			p.o.		ls			
	3	n.v.t..	tt		tw		1	<b>De Geo → Arm en Rijk en Systeem Aarde</b> Domeinen 'De wereld' en 'Aarde' B2: Globalisering C2: Samenhangen en verschillen op aarde
			vt					
			p.o.		ls			
	4	n.v.t..	Examen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arm en Rijk → H 4</li> <li>▪ Systeem Aarde → H 1 t/m 3</li> <li>▪ Indonesië → H 1 t/m 3</li> <li>▪ Wonen in Nederland → H 1 t/m 3</li> </ul>					
	SE - cijfer: $3x(gem(H4) T2+T3+T4) + H5T1(1) + H5T2(1) + H5T3(1)$					6		

## 2. biologie

klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging jaar se	gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
1			tt t1	90	tw	1	j	Havo deel a, thema 1 en 2
			vt					
			p.o.					
2			tt t2	90	tw	1	j	Havo deel a, thema 3 en 4
			vt					
			p.o.					
3			tt t3	90	tw	1	j	Havo deel a, thema 5 en 6
			vt					
			p.o.					
4			tt t4	90	tw	1	j	Havo deel a, thema 7 en 8
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: $\frac{t1+t2+t3+t4}{4}$			se cijfer : $gt4 = \frac{t1+t2+t3+t4}{4}$					

klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging jaar se	gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
1			tt					
			vt	120	tw		j	Practicumtoets
			p.o.					
2			tt t5	90	tw	1	j	Havo deel b deel 2, thema 4,5,6 en 7
			vt					
			p.o.					
3			tt t6	90	tw	1	j	Havo deel b deel 1, thema 1,2 en 3
			vt					
			p.o.					
4		centraal examen (ce)						
• se cijfer: $0,2 vt + \frac{0,8x(4xt4+t5+t6)}{6}$ voor gt4 : zie klas 4			jaarcijfer : $\frac{se + ce}{2}$					

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sl u aangegeven worden

tt = theoretietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

### 3. bewegen sport en management

Klas 4 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					
			soort	duur	moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1	1	Atletiek Handbal	
								Theorie
2	Ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1	1	Turnen Judo	
								Praktijk/T heorie
3	Ja	Praktijk Praktijk		Toetsper In de les	1	1	Bewegen op muziek Basketbal	
								Praktijk/ Theorie
4	Ja	Praktijk Praktijk		In de les In de les	1	1	Softbal Voetbal	
								Theorie
Per periode worden de praktijk onderdelen gemiddeld. Praktijk en theorie tellen 1x				Het gemiddelde jaarcijfer gaat mee naar 5 havo als 1/8 ce cijfer.				

In periode 3 en 4 zijn de buitenschoolse activiteiten.

Elke activiteit wordt voorzien van een theoretisch kader en wordt 2x uitgevoerd.

Elke periode wordt afgesloten met een handelingsdeel (gecombineerd cijfer 2 praktijkmodules) en een theoretisch deel.

Beide delen tellen even zwaar! Dit geldt voor alle leerjaren!

klas 5 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					
			soort	duur	moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Ja	Praktijk Praktijk		In de les In de les	1		American sports Zeilen	
								Theorie/ praktijk
2		praktijk		Toetsper In de les	1		Turnen Schermen	
3		Pr/the praktijk		opvoeren praktijk	1		Acrobatiek project Volleybal	
								Theorie
4		centraal schriftelijk examen						
SE cijfer: gem. H4 + gem. H5								

## 4. culturele kunstzinnige vorming

klas H4 2009 - 2010	periode	handelingsdeel		toetsing				gebruikte methode en opdrachten		
				soort	duur	les	weging			
		datum	v							
30slu	1	j			1	les			Kunsta autobiografie Palet H1	
		j			2	les			Kunsta autobiografie opdracht Palet: p. 6-11.	
		j			2	les			Kunstorientatie Palet H6 Architectuur H7 Toegepaste kunst.	
		j		p.o.	8				themaopdracht <b>GEVELS</b> . groepswerk = <b>Culturele activiteit 1</b> Themakatern Palet de Stad.	
		j			2	les			Kunstorientatie Palet H5 Beeldende Kunst H3 Film.	
				p.o.	8	les			Themaopdracht <b>CULTUURPROGRAMMA</b>	
		j			5				<b>Culturele activiteit 2</b> Stedelijk Museum / Pieck Museum / Voermanmuseum / De Fundatie	
	2	j			2	les			Kunstorientatie Palet H2 Theater H8 Wereldliteratuur	
					p.o.	17	les		Thema opdracht <b>PLEINEN</b> Presentaties. Kunst dossier. = <b>Culturele activiteit 3</b>	
		30slu	j			1				Kunstorientatie Palet H4 Muziek
			j			2	les			Pleinen historie
			j		p.o.	5	les			Opdracht <b>Pleinen</b> presenteren. incl. kunstlogboek. bijwonen presentaties.
			j			1	les			Balansverslag
j			2				Kunst dossier opmaak			
beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende (niet naar behoren voldaan; vervangende opdracht)						Doubleurs volgen het gehele programma opnieuw. Overstappers uit V4 moeten het volledige programma CKV inhalen. De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast over de betreffende periode, aangetoond in het kunstlogboek.				

periode	handelingsdeel datum v	soort	duur	moment	weging		toetsing gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
					jaar	se	
					3		
30slu	j	p.o	5				Festival = <b>Culturele activiteit 4</b> . Palet: stof die van toepassing is op de gevolgde culturele activiteit.
			5				Opdracht <b>Festival</b> presenteren. incl. kunstlogboek. bijwonen presentaties. Palet: blz.11. Kunstdossier.
4	j		15	les			Themaopdracht <b>KUNSTENDAG</b> workshops drama, muziek, dans, video, mode, literatuur, fotografie en beeldend, i.s.m. de <b>Muzerie</b> . met presentatie.
	30slu	j	2	les			Verslag workshop = <b>Culturele activiteit 5</b> of vervangende opdracht
			5				<b>Culturele activiteit 6</b> eigen keuze
			3	les			Eindverslag schrijven. Kunstdossier opmaak. palet blz 116. Voorbereiding eindgesprek
			5	les			<b>EINDGESPREK</b> Palet : blz.11. Kunstdossier.
Beoordeling: G = goed V = voldoende O = onvoldoende (niet naar behoren voldaan; vervangende opdracht)				Doubleurs volgen het gehele programma opnieuw. Overstappers uit V4 moeten het volledige programma CKV inhalen. De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast voor de betreffende periode, aangetoond in het kunstlogboek.			

onder het kopje "duur" wordt het aantal slu aangegeven. tt = theorietoets / vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek  
/ ls = tijdens een reguliere les / p.o. = praktische opdracht

## 5. Duitse taal en literatuur

Klas 4 2009- 2010	Periode	handelingsdeel	toetsing					
			Soort	duur	moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
	1	Luister-, lees-, Spreek-, schrijfopdr.	Tt	60 min.	tw	1x		Na Klar, Kap. 1 totaal+2 woorden 1t/m 3+gramm
			vt / tekst	50 min.	ls	1x		
	2	Luister-, lees-, spreek-, schrijfopdr.	Tt	60 min	tw	1x		Na Klar, Kap. 3 woorden+ gramm. +Kap.4 Woorden 1 t/m 5 +redemittel +gramm
			Vt / luister	45 min.	ls	1x		
	3	Luister-, lees-, spreek-, schrijfopdr.	Tt	60 min.	tw	1x		Na Klar, Kap. 5 totaal
			Vt / tekst	50 min.	ls	1x		
	4	Luister-, lees-, spreek-, schrijfopdr. mondeling	Vt / luister	45 min.	ls	1x		cito
			p.o.	15 min	tw	2x		Thema's en dialogen uit Na Klar
Jaarcijfer: Gemiddelde toetscijfers Er gaan geen cijfers mee naar klas 5 Havo					N.B. Luistertoetsen en teksten kun je niet herkansen! Mondeling en grammaticatoetsen kun je wel herkansen			

Klas 5 2009- 2010	Periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	Weging		Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						Jaar	se	
	1	Boekje 1 boekverslag briefopdracht	tt	60	tw	1x		Na Klar 1+2
	2	1 boekverslag briefopdracht Boekje	tt	90	tw	1x		Na Klar 3+4
			vt luister	90 min.	Tijdstip cito	2x		
			Vt Lit.	50 min	ls	1x		Toets over gelezen boeken
	3	1 boekverslag briefopdracht Mondeling	Tt brief	90 min	tw	2x		
			p.o.	10 min.	ls	2x		Presentatie n.a.v. actueel onderwerp
	4	centraal examen						
se cijfer: gemiddelde toetscijfers Duits(H5)					Jaarcijfer : se + ce $\frac{\quad}{2}$ N.B.luistertoets niet herkansbaar en lit.toets niet herkansbaar			

tt = theorietoets    vt = vaardigheidstoets, tw = toetsweek    ls = tijdens een reguliere les

## 6. economie

Klas 4 2009- 2010	Periode	handelingsdeel	Toetsing					Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging		
						jr	se	
1			tt1	45	ls	3		Percent 1 : hst. 1 en 2 (deeltoets)
			tt2	75	tw	6	6	Percent 1 : hst. 1 , 2 en 4
			Po					
2			tt3	45	ls	3		Percent 1 : hst. 5 (deeltoets)
			tt4	75	Tw	7	7	Percent 1 : hst. 5 , 6 en 7
			Po					
3			tt5	45	ls	1		Percent 1 : hst. 8
			tt6	75	Tw	4	5	Percent 1 : hst. 3 , 8 en 9
			po.3	20 u	ls+thuis	3	3	Practische opdracht: keuze uit reguliere PO of Internationale PO
4			tt7	45	ls	4		Percent 1 : hst. 10 (deeltoets)
			tt8	75	tw	9	9	Percent 1 : hst. 10 en 11
jaarcijfer: $\frac{(6tt2+7tt4+5tt6+3xpo3+9tt8)}{30}$						N.B. : Als de deeltoets voldoende is afgesloten, vervalt de stof daarvan in de toetsweek. Zie ook de overige bepalingen t.a.v. de deeltoetsen in de studiewijzer.		
se-cijfer toetsen = H4SET = $\frac{6tt2+7tt4+5tt6+9tt8}{27}$						De stof van de deeltoets mag alleen in de toetsweek worden herkanst. Dus niet bij de herkansing.		
se-cijfer PO's = H4SEP = po.3								

N.B. : De stof van de deeltoets wordt herkanst als onderdeel van de toets aan het einde van de periode. De herkansing daarna gaat dus over de stof exc lusief die van de deeltoets.

Klas 5 2009- 2010	Periode	handelingsdeel	Toetsing					Gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	Moment	Weging		
						jr	Se	
1			tt8	45	ls	10		Percent 2 : hst. 12 (deeltoets)
			tt9	90	tw	25	35	Percent 2 : hst. 12 , 13 , 14 en 17
			p.o.					
2			tt10	90	tw		40	Percent 2 : hst. 18 , 19 , 20 en 21
			vt					
			p.o.					Herhaling deel 1 : 6 en 7
3			tt11	90	tw		45	Percent 2 : hst. 22 t/m 25
			tt					Examens 2002 en 2003
			p.o.					Herhaling deel 1 : 4 en 8
4			Herhaling voor het centraal examen: examens 2004 t/m 2007					
se cijfer :						Examencijfer :		
$\frac{27xH4SET+3xH4SEP+35xtt9+40xtt10+45xtt11}{150}$						$\frac{se + ce}{2}$		

Bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sl u aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

N.B. : Door de docent gegeven aantekeningen kunnen op de toets worden gevraagd !!!

## 7. Engelse taal en literatuur

Klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing						
			Soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	SE		
1	Nee		TT	90	TW	2	-	Of Course 2 (+ grammatica unit 1)	
			TT	30	LS	1	-	8 bladzijden idioom uit Follow Up	
			VT	50	LS	2	-	Luistervaardigheid	
			VT	50	LS	3	-	Leesvaardigheid	
	2	Nee		TT	60	TW	2	-	Of Course unit 3
				TT	30	TW	2	1	Deeltoets literatuur
				TT	30	LS	1	-	8 bladzijden idioom uit Follow Up
				VT	50	LS	3	-	Leesvaardigheid
	3	Nee		TT	90	TW	2	-	Of Course units 5 (+ grammatica units 4)
				TT	30	LS	1	-	8 bladzijden idioom uit Follow Up
				VT	50	LS	2	-	Luistertoets
				VT	50	LS	3	-	Leesvaardigheid
4	Nee		TT	60	TW	2	-	Of Course unit 6	
			TT	30	TW	2	1	Deeltoets literatuur	
			TT	30	LS	1	-	8 bladzijden idioom uit Follow Up	
			VT	50	LS	3	-	Leesvaardigheid	
jaarcijfer: gewogen gemiddelde van alle toetsen					SE cijfer : de deeltoetsen literatuur gaan mee naar het SE VT= vaardigheidstoetsen TT= toetsen waar je iets voor moet leren				

**Vaardigheidstoetsen, idioomtoetsen en literatuurtoetsen mogen niet worden herkanst.**

**Een gemiste toets die tijdens de les gemaakt wordt moet voor aanvang van de toetsweek ingehaald zijn. Als dit niet gedaan is kost het je een herkansing.**

Klas 5 2009- 2010	Periode	handelingsdeel	Toetsing					
			Soort	duur	moment	Weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	SE	
1	Nee		TT	30	TW	1/3	1/3	Deeltoets literatuur
			VT	50	LS	1	1	Deeltoets schrijfvaardigheid - verslag
2	Nee		VT	100	TW	1	1	CITO luistertoets
			VT	90	TW	1	1	Deeltoets schrijfvaardigheid - formele brief
			VT	5	LS	1/4	1/4	Deeltoets spreekvaardigheid - presentatie
3	Nee		VT	15	TW	3/4	3/4	Deeltoets spreekvaardigheid_ gespreksvaardigheid
4	centraal examen							
SE cijfer: schrijfvaardigheid x 3+ luistervaardigheid x 3 + spreekvaardigheid x 3 + literatuur x1					jaarcijfer : SE + CE			
10					2			

TT = theorietoets, VT = vaardigheidstoets  
TW = toetsweek, LS = tijdens een reguliere les

**Literatuurtoetsen en vaardigheidstoetsen mogen niet herkanst worden m.u.v. de formele brief .**

**NB: De aangegeven weging in havo 5 is de deelweging per vaardigheid.**

**Gemiste toetsen tijdens de periode moeten voor aanvang van de toetsweek ingehaald zijn, anders kost het je een herkansing**

## 8. versterkt Engels/FCE

Klas 4 2009- 2010	Periode	handelingsdeel	Toetsing						
			Soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	SE		
1	Nee		TT	25	LS	1		FCE Result unit 1	
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 2	
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 3	
			VT	50	LS	2		Listening	
			VT	60	TW	2		Reading	
			VT	30	TW	2		Writing	
	2	Nee		TT	25	LS	1		FCE Result unit 4
				TT	25	LS	1		FCE Result unit 5
				TT	25	LS	1		FCE Result unit 6
				TT	25	LS	1		FCE Result unit 7
				VT	50	LS	2		Listening
				VT	60	TW	2		Reading
	3	Nee		VT	15	TW	2		Speaking
				TT	25	LS	1		FCE Result unit 8
				TT	25	LS	1		FCE Result unit 9
TT				25	LS	1		FCE Result unit 10	
VT				50	LS	2		Listening	
4	Nee		VT	60	TW	2		Reading	
			VT	45	TW	2		Writing	
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 11	
			TT	25	LS	1		FCE Result unit 12	
			VT	50	LS	2		Listening	
jaarcijfer: gewogen gemiddelde van alle toetsen <b>GEEN VAN DE TOETSEN KAN HERKANST WORDEN!</b> Het jaarcijfer wordt gemiddeld met het jaarcijfer Engels tot een jaarcijfer voor het vak Engels			VT= vaardigheidstoetsen TT= toetsen waar je iets voor moet leren periodecijfer= gemiddelde van de gemaakte toetsen						

TT = theorietoets, VT = vaardigheidstoets  
TW = toetsweek, LS = tijdens een reguliere les

**Gemiste toetsen tijdens de periode moeten voor aanvang van de toetsweek  
ingehaald zijn, anders kost het je een herkansing.  
Indien een toets over een unit gemist is, wordt deze ingehaald d.m.v. een toets  
over 3 units!**

## 9. Franse taal en literatuur

Klas 4 2009- 2010	peri ode	handelings deel	toetsing					
			soort	duur	mo- ment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Ja Opdracht- en lit Kat 1-4		tt	60	tw	2	-	Grandes Lignes H4; Katern 1; Thèmes 1-2
			vt		ls	1	-	Luistertoets niveau A2 (t5) Katern 1
			tt		ls	1		Woorden+zinnen Katern 1: Thème 1
2	Ja 1 kort verhaal		tt	60	tw	2	-	Grandes Lignes H4; Katern 2; Thèmes 3-4
			vt		Ls	1	-	Schrijftoets onderwerpen Katern 2
			tt		ls	1	-	Woorden+zinnen Katern 2: Thème 3
3	Ja 1 kort verhaal		tt	60	tw	2	-	Grandes Lignes H4; Katern 3; Thèmes 5-6
			vt		ls	1	-	Leestoets Katern 3
4	Ja Opdracht- en lit Katernen 1-4		vt	15	tw	2	-	Mondeling n.a.v. onderwerpen Kat 1-4
			lt		ls	1	-	Literatuurtoets 2 korte verhalen
jaarcijfer:gemiddelde toetscijfer Frans Havo 4					se cijfer : nvt			

klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	du ur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Ja-1 boek		tt	60	tw	1		Grandes Lignes H5 Katern 1 : 1+2
			vt schr	90	tw	2		Grandes Lignes H5 Katern 3: 2
			vt spr	10	ls	1		Presentatie in het Frans
2	Ja-1 boek		vt luist	90	Tijdstip Cito	2		
			vt spr	15	tw	2		Mondeling n.a.v examendossier spreken GL H5 Katern 2:1
3			vt tekst	60	tw	1		Grandes Lignes H5 Katern 3:1
			lt	50	ls	1		Grandes Lignes H5 Katern 2 : 3 +2 gelezen boeken+besproken stromingen=stencils
4	centraal examen							
Mondeling= 1x cijfer presentatie periode 1 en 2x cijfer mondeling periode 2 se cijfer: gemiddelde toetscijfers Frans H5					jaarcijfer : $\frac{se+ce}{2}$ N.B. presentatie+luistertoets en lit.toets niet herkansbaar			

Tussentijds zullen deeltaoetsen (diagnostische -, theorie- en vaardigheidstoetsen) plaatsvinden tijdens reguliere lessen van 50 min. Dit wordt tijdig aangekondigd.

Verder is het van belang kennis te nemen van de volgende regels:

1. Deeltaoetsen (buiten de toetsperiode) mogen niet herkanst worden.
2. Bij afwezigheid bij (deel)toetsen verlies je een herkansing, want inhalen gaat vóór herkansen.
3. In te leveren werkstukken etc. niet op afgesproken tijd en/of correct ingeleverd betekent verlies van herkansing. Het werk dient aan betrokken docent persoonlijk overhandigd te worden (en niet via e-mail, collega-docent, postvakje, medeleerling, etc.)
4. Hoofdtoets (in toetsperiode) mag evt. herkanst worden binnen de officiële herkansingsregeling.

Tt=theorietoets

Lt=literatuurtoets

Tw=toetsweek

Vt=vaardigheidentoets

Ls=tijdens een reguliere les



Carolus Clusius

## 10. geschiedenis

Klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
	1	Ja	Tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 1, 2 en 3 uit Geschiedeniswpl	
			Vt			1	1		
			p.o.						
	2	Ja		Tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 4 en 5 uit Geschiedeniswpl
				Vt			1	1	
				p.o.					
	3	Ja		Tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 6 en 7 uit Geschiedeniswpl
				Vt			1	1	
				p.o.					
	4	Ja Ja		Tt	90	tw	1	1	de hoofdstukken 8 en 9 uit Geschiedeniswpl
				Vt		les	1	1	
				p.o.		les	1	1	
jaarcijfer: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4 + po4}{5} = T0$						se cijfer: TO telt mee voor se			
						T0 = het gemiddelde van t1, t2, t3, t4 en po4			

klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
	1	Ja	Tt	90	tw	1	1	Katern Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	
			Vt		les	1	1		
			p.o.						
	2	Ja		Tt	90	tw	1	1	Katern Dynamiek en stagnatie in de Republiek N.B.: In periode 1 en 2 wordt een deoltoets en/of opdrachten gegeven en beoordeeld, waarvan de cijfers of punten deel uitmaken van het totale toetscijfer van die periode
				Vt		les	1	1	
				Ce					
	3			Tt					Katern Dekolonisatie en Koude Oorlog in Vietnam (geen toetsing voor se)
				Vt					
				Ce					
	4		centraal examen						
	$\frac{t1 + t2}{2} = T1$						Eindcijfer: $\frac{se + ce}{2}$		
	se cijfer: $\frac{3T0 + 2T1}{5}$						T0 = het gemiddelde van de toets-, p.o.- en vaardigheidencijfers uit klas 4 T1 = gemiddelde van de toetscijfers uit klas 5		

# 11. godsdienst.

klas 4 2009/ 2010	Titel:	toetsing					Onderwerp en de te bestuderen toetsstof c.q. studieopdracht.
		srt	duur	moment	weging jaar		
P1	Ethiek inleiding	hd	-				Stencils ETHIEK uitwerken en een <b>dilemma</b> in kaart brengen. Handelingsdeel: 2 procespunten
P2	Bijbel & Ethiek	tt	60	tw	1		Toets basisbegrippen [uit per 1] & inzicht in 'ethisch bijbellezen'.
P3	Wereldgodsdiensten: Islam	hd	-				Leesdossier <b>islam</b> . Handelingsdeel: 2 procespunten
P4	Wereldgodsdiensten: godsdiensten van Azië	tt	60	tw	1		<b>Basiskennis wereldgodsdiensten:</b> hindoës, boeddhisten & moslims & hun heilige boeken.
<b>Jaarcijfer:</b> <b>(toets P2+toets P4)/2</b> Jaarcijfer meenemen naar 5.				N.B. * Bij een op tijd ingeleverd handelingsdeel van normale kwaliteit, kunnen twee punten behaald worden, die alvast tellen voor het toetscijfer. * Er wordt gewerkt met eigen schriftelijk materiaal: informatie- en werkbladen. Leerlingen zorgen goed voor dat materiaal: <b>Wie bij herhaling geen materiaal bij zich heeft, krijgt geen toegang tot het lokaal.</b>			

klas 5 2009/ 2010	Titel:	toetsing				Onderwerp en de daaruit te bestuderen toetsstof
		srt	duur	moment	weging jaar	
P1	Christelijk geloof & moderne cultuur	po	-	-	1	cultureel materiaal (songtekst, film [fragment], clip, boek [fragment] enz.) leiden tot <b>kort werkstuk</b> [<4 pag. A4].
P2	Grote thema's met religieuze achtergrond	hd	50	les		<b>Beschouwend opstel</b> n.a.v. thema's als mannen & vrouwen, leven & dood, geloof & twijfel, zingeving & rituelen.
P3	Jodendom, zionisme & antisemitisme	tt	60	tw	1	Dia's, film [fragmenten], stencils en <i>actuele media</i> leiden tot een toets in de vorm van een <b>documentair opstel</b> [opdracht tevoren bekend]
<b>se cijfer: (po P1 + toets P3)/2</b> hd = handelingsdeel tt = theorietoets				tw = toetsweek les = tijdens een reguliere les se = schoolcijfer als deel van combinatiecijfer		

## 12. informatica (ICT-2)

klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			Soort	duur	moment	weging jaar	se	
1			Tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 1
			Vt					
			p.o.			1	1	Opdracht schakelingen
2			Tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 2 en 3
			Vt					
			p.o.			1	1	Opdracht Website-building
3			Tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 4 en 5
			Vt					
			p.o.			1	1	Opdracht hardware/os/....
4			Tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 7 + 8 + VBA
			Vt					
			p.o.			2	2	Programmeeropdracht VBA
jaarcijfer: $0.5 * \frac{TT1 + TT2 + TT3 + TT4}{4} + 0.5 * \frac{PO1 + PO2 + PO3 + 2*PO4}{5}$								

klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging jaar	se	
1			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 10 en 11
			vt					
			p.o.			1	1	Opdracht ontwerpen database in MSAccess
2			tt			1	1	Informatica Actief : Hoofdstuk 12
			vt					
			p.o.			2	2	Projectopdracht Informatiemodellering
3			tt	90	TW	1	1	Informatica Actief: Hoofdstuk 14,15,16
			vt					
			p.o.			2	2	Projectopdracht Gamemaker
4		centraal examen						
se cijfer: $0.25 * \text{gemTT}_{4h} + 0.25 * \text{gemPO}_{4h} + 0.20 * \text{gemTT}_{5h} + 0.30 * \text{gemPO}_{5h}$								

### Algemene informatie :

- Bij elke p.o. wordt gekeken naar het proces: hoe wordt er gestudeerd en gewerkt. Dit wordt beoordeeld met procespunten.  
Deze procespunten tellen mee in de eindbeoordeling van de p.o.  
In elke p.o.- omschrijving staat precies vermeld hoeveel procespunten er uitgegeven worden.
- Dit PTA is onder voorbehoud. Doordat Informatica in de Vernieuwde Tweede Fase nog in ontwikkeling is en het vak steeds in ontwikkeling is kunnen veranderingen in dit PTA optreden. Deze worden ruim van te voren aangekondigd. Zo kan een bepaalde p.o. of toets bijv. een andere leerstofomschrijving krijgen of zelfs niet doorgaan.

### 13. kunst beeldende vormgeving praktijk en vaktheorie / kunst algemeen

In het schema zijn de volgende afkortingen opgenomen:

tt = theoretietoets vt = vaardigheidstoets po = praktische opdracht tw = toetsweek osb = oriëntatie op studie en beroep.

#### HAVO-4

Periode	handelingsdeel Datum v	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
		soort	duur	moment	Weging		
					Jaar	se	
1 45slu 30/15	Ja		10 min.	tw			<b>realistisch thema liefde en emotie (Cultuur van Romantiek en Realisme)</b> -inleiding/vormgeving/thematiek/techniek -anatomie/teken technieken ./ beeldhouw technieken -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
		tt	-	-	-	-	- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
		vt	-	-	-	-	-registratie werkproces/presentatie/ expositie
		p.o.	-	-	-	-	-uitwerking studies
2 45slu 30/15		vt	10 min.	tw	1		<b>realistisch thema liefde en emotie (Cultuur van Romantiek en Realisme)</b> -theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
		tt	60 min		1	-	-theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
		vt					-registratie werkproces/presentatie/ expositie
		p.o.					-uitwerking studies tot eindproducten
3 45sl 30/15	Ja		10 min.	tw			<b>expressief / abstract thema de vernieuwing / de mens en zijn ervaring ( Cultuur van het moderne )</b> -vrije materiaal en techniekkeuze -reproductietechnieken/2D /3D -schildertechniek / beeldhouwtechniek -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
		tt	-	-	-	-	- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
		vt	-	-	-	-	-registratie werkproces/presentatie/expositie
		p.o.	-	-	-	-	-uitwerking studies
4 45slu 30/15		vt	10 min.	tw	1		<b>expressief / abstract ( Cultuur van het moderne ) thema de vernieuwing / de mens en zijn ervaring</b> -theoretische verdieping kunst algemeen beeldend
		tt	60 min		1	-	-theoretische verdieping kunst algemeen beeldend
		vt					-registratie werkproces/presentatie/ expositie.
		p.o.					-uitwerking studies tot eindproducten
Voor afsluiting handelingsdeel en deelname aan de toetsing moet de leerling voldaan hebben aan de invulling van de studielast over de betreffende periode. Leerlingen die kunst muziek volgen dienen een studie m.b.t. theatertechniek te volgen van 60 sl. u. Cijfers hiervoor komen in de plaats van tt						toets P2 + ttP2 + toets P4 + ttP4 Jaarcijfer KBV _____ 4 Toetsen worden afgerond op één decimaal. Het jaarcijfer Kunst beeldende vormgeving wordt afgerond op helen.	

## HAVO-5

Periode	handelingsdeel		toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging		
	datum	v				jaar	se	
1  40slu 20/20			toets	10 min.		1		<b>expressief (moderne)</b> <b>thema beweging</b> -vrije materiaal en techniekkeuze -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek
	Ja		tt			-		-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt			-		-registratie werkproces/presentatie/expositie.
			p.o.			-		-uitwerking studies en eindproducten
2  40slu 20/20				10 min.	tw			<b>communicatief (Massacultuur)</b> <b>thema FACTORY PRESENT</b> <b>BUITENKANT / DE AANKLEDING / HET TONEEL / DE REPORTAGE / DE EXPOSITIE.</b> -vrije materiaal en techniekkeuze -informatie/oriëntatie/technische instructie/studies/presentatie. -o.s.b./ museumbezoek.
	J		tt	60	-	-	-	-- theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend)
			vt	-	-	-	-	-registratie werkproces/presentatie/expositie.
			p.o.	-	-	-	-	-uitwerking studies
3  40slu 20/20			toets	10 min.		2		<b>communicatief (Massacultuur)</b> - theoretische verdieping kunst algemeen (beeldend) - herhaling Romantiek en Realisme / Moderne / Massa.
			tt			-		-registratie werkproces/presentatie/expositie.
			vt			-		-uitwerking studies tot eindproducten
			p.o.			-		
4 20slu	centraal examen CSE		kunst algemeen					
Voor afsluiting handelingsdeel en deelname aan de toetsing moet de leerling voldaan hebben aan de invulling van de studielast over de betreffende periode.  Leerlingen die kunst muziek volgen dienen een studie m.b.t. theatertechniek te volgen van 60 slu. Cijfers hiervoor komen in de plaats van tt						Toetsen worden afgerond op één decimaal. Jaarcijfer Kunst beeldende vormgeving  $\text{Eindcijfer KBV} \left( \left( \frac{\text{toets P1} + \text{toets P3}}{3} \right) + \text{CSE} \right) : 2$ Kunst Beeldende Vormgeving praktijk / vaktheorie en Kunst algemeen CSE zijn eindcijfers op 1 dec. Jaarcijfer Kunst beeldende vormgeving wordt afgerond op helen.		

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING HAVO KUNST MUZIEK

## Aangepaste versie (12/01/10)

Klas H4 2009 - 2010	periode	MC / PO / KA		toetsing						
		datum	v	soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
							jaar	se		
	1									
										<b>Periode 1 + 2 vervallen!</b>
	2									
	3	MC		<b>tt</b>	<b>90</b>	<b>tw</b>	1			<b>Selectie</b> <b>Middeleeuwen Renaissance</b> gregoriaans, meerstemmigheid, organum, imitatie, a cappella, motet, chanson, madrigaal. <b>Barok</b> melodie/harmonie, structuur, fuga, opera/oratorium, sinfonia. <b>Weense klassieken</b> melodie/ harmonie, klankkleur, structuur.
45slu		KA								<b>Cultuur van Romantiek &amp; Realisme in de 19<sup>e</sup> eeuw. *</b> Katern History
		PO								<b>Basistechnieken</b> voc/keyb/git/bas/drs/perc <b>Technieken / Repertoire</b> voc/keyb/git/bas/drs/perc
	4	MC		<b>tt</b>	<b>90</b>	<b>tw</b>	1			<b>Romantiek</b> melodie, klankkleur, structuur. <b>Twintigste eeuw I, Impressionisme, Expressionisme</b> melodie, klankkleur, structuur
45slu		KA								<b>Cultuur van het moderne</b> in de eerste helft van de 20e eeuw. * katern History.
		PO		<b>vt</b>	<b>90</b>	<b>tw</b>	2			<b>Repertoire / Technieken</b> voc/keyb/git/bas/drs/perc
jaarcijfer:		$\frac{T3 + T4 + 2 \times VT4}{4}$ Overstappers uit V4 nemen cijfers mee								Jaarcijfer gaat niet mee naar H5

onder het kopje "duur" wordt het aantal slu aangegeven

tt = theoretietoets / vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek / ls = tijdens een reguliere les

mc = muziek & cultuur / p.o. = praktische opdracht / hd = handelingsdeel

\* - Opdrachten dienen naar behoren te zijn gemaakt. Dit is voorwaarde voor deelname toetsing.

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING HAVO KUNST MUZIEK

klas <b>H5</b> 2009 - 2010	periode	MC / PO / KA  datum v	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se		
	1  40slu	MC  KA PO	tt	60	tw		1	<b>Twintigste eeuw I, Avantgarde</b> melodie, klankkleur, structuur <b>Twintigste eeuw II, Jazz</b> melodie, ritme, dynamiek, klankkleur, uitvoering, samenklank, structuur, stijlen.	
									<b>Massacultuur vanaf 1950</b>
				-	-				<b>Project Muziektheater</b> voc/keyb/git/bas/drs/perc
	2  40slu	PO  KA PO	PO		les		1	<b>Muziekinstrumenten</b> indeling, orkest, klank, ambitus, techniek	
			tt	90			1	<b>Massacultuur vanaf 1950</b>	
			vt	90	tw		2	<b>Project Muziektheater</b> voc/keyb/git/bas/drs/perc	
	3  40slu	MC  KA  PO	tt	60	tw		1	<b>Twintigste Eeuw II, Popmuziek, Crossover, Wereldmuziek</b> instrumentatie, structuur, melodie, harmonie, klankkleur, <b>Discopresentatie</b> probleemstelling, verdieping onderwerp, presentatie, werkstuk	
									<b>Cultuur van Romantiek en Realisme</b> <b>Cultuur van het moderne</b> <b>Massacultuur vanaf 1950</b>
			vt	90	tw		2	<b>Project Muziektheater</b> voc/keyb/git/bas/drs/perc <b>Improviseren, Solo, Duo, Ensemble, Combo</b> probleemstelling, muzikale middelen, sequencing, instrumentatie, structuur, melodie, harmonie	
	4  20 slu	centraal examen Kunst algemeen <b>Cultuur van Romantiek en Realisme</b> <b>Cultuur van het moderne</b> <b>Massacultuur vanaf 1950</b>							
	se cijfer: = eindcijfer KM  $\frac{2x(PO2 + VT2 + VT3) + (T1+T2+T3)}{9}$ De leerling moet hebben voldaan aan de invulling van de studielast over de betreffende periode.					ce-cijfer : = cijfer centraal examen Kunst Algemeen  $\frac{ce\ KA + se\ KM}{2}$ ce KA en se KM zijn afgerond op één decimaal eindcijfer afgerond op heel getal			

onder het kopje "duur" wordt het aantal slu aangegeven

tt = theorietoets / vt = vaardigheidstoets / tw = toetsweek / ls = tijdens een reguliere les

mc = muziek & cultuur

p.o. = praktische opdracht

# 15. lichamelijke opvoeding

## HAVO-4

### Algemeen

Gedurende 4 perioden volgt elke leerling 8 blokken (activiteitenblokken van minimaal 5 lessen).

Je hebt 2 lessen in de week. Tijdens het ene lesuur volg je met je eigen klas een verplicht blok. Het andere uur volg je een blok naar keuze. Het is namelijk zo dat in je in de tweede fase minimaal 2 van de activiteitsgebieden atletiek, bewegen en muziek, turnen, en zelfverdediging moet kiezen. Je mag ze alle vier doen, maar als je er 2 wilt laten vallen dan kan dat. In plaats daarvan volg je dan extra spelcursussen (racketspelen en rugby). Aan het begin van het jaar krijg je een formulier waarop je je keuzes bekend kunt maken.

Hieronder kun je lezen hoe dit jaar er uit ziet.

### Eisen

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze binnen deze blokken:

- zelfstandig en actief deelnemen
- voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden
- zó deelnemen dat anderen de ruimte krijgen iets te leren
- met elkaar zorg dragen voor de verschillende taken (te denken valt aan: regelen, hulpverlenen, scheidsrechters, ...)
- met elkaar zorg dragen voor de veiligheid
- elke les aanwezig zijn (ook geblesseerden dienen aanwezig te zijn: zij worden waar mogelijk ingezet bij delen van de les)

Een blok wordt met een voldoende afgesloten als aan bovenstaande voldaan is. Dat wil zeggen dat ieder die voldoende initiatieven neemt t.a.v. bovenstaande én altijd aanwezig is geweest voldoet aan de eisen van het LO1-programma.

### Het aanbod

De volgende blokken worden in klas 4 aangeboden:

In schema:

LO	Periode 1 (buiten)	periode 2 (binnen)	periode 3 (binnen)	periode 4 (buiten)
LES 1 (uur met eigen klas)	1. SOFTBAL	3. VOLLEYBAL	5. BASKETBAL	7. EIGEN LES
LES 2 (keuze-uur)	2. VOETBAL of HANDBAL	4. INDELING	6. FITHEID	8. INDELING

Indeling: afhankelijk van de keuze van de leerling wordt een indeling gemaakt.

### Herkansing

Als een leerling niet altijd aanwezig is geweest of te weinig initiatief heeft genomen om iets te leren binnen het aangeboden activiteitenblok dan wordt er een herkansingsmogelijkheid geboden in de toetsweek na afloop van de periode waarin dit blok aangeboden is (inhaalmiddag).

Bij 0-2 lessen (per blok) afwezig: inhaalmiddag

Bij 3 of meer lessen (per blok) afwezig: inhaalmiddag + aanvullende opdracht

### Overgang

Alle aangeboden blokken vallen onder het handelingsdeel en worden afgesloten met een voldoende. Alle blokken moeten voor het einde van het cursusjaar met een voldoende afgesloten zijn; heb je dat niet voor elkaar dan ga je eenvoudigweg niet over naar de 5e klas.

## HAVO-5

### Algemeen

Gedurende 3 perioden volgt elke leerling 6 blokken (activiteitenblokken van minimaal 5 lessen).

De meeste van deze blokken zijn keuzeblokken. In periode 4 vindt het centraal examen plaats en zijn er geen lessen bewegingsonderwijs meer.

Hieronder kun je lezen hoe dit jaar er uit ziet.

### Eisen

Van de leerlingen wordt verwacht dat ze binnen deze blokken:

- zelfstandig en actief deelnemen
- voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden
- zó deelnemen dat anderen de ruimte krijgen iets te leren
- met elkaar zorg dragen voor de verschillende taken (te denken valt aan: regelen, hulpverlenen, scheidsrechters, ...)
- met elkaar zorg dragen voor de veiligheid
- een gemotiveerde keuze kunnen maken uit het aanbod van de buitenschoolse keuzeactiviteiten
- elke les aanwezig zijn (ook geblesseerden dienen aanwezig te zijn: zij worden waar mogelijk ingezet bij delen van de les)

Een blok wordt met een voldoende afgesloten als aan bovenstaande voldaan is. Dat wil zeggen dat ieder die voldoende initiatieven neemt t.a.v. bovenstaande én altijd aanwezig is geweest voldoet aan de eisen van het LO-programma.

Bij onvoorziene omstandigheden zijn er herkansingsmogelijkheden tijdens de toetsweken.

### Het aanbod

De volgende blokken worden in klas 5 aangeboden:

In schema:

LO	periode 1 (buiten)	periode 2 (binnen)	periode 3 (binnen)	periode 4
LES 1	1. SOFTBAL of VOETBAL	3. SPEL of TURNEN	5. KEUZE-ACTIVITEITEN	CSE
LES 2	2. ATLETIEK of HANDBAL	4. JUDO VOLLEYBAL	6. KEUZE-ACTIVITEITEN	CSE

- Onder de keuzeactiviteiten in periode 3 vallen allerlei activiteiten die we binnen de lessen lo niet of nauwelijks doen (te denken valt aan squash, schaatsen, klimmen etc...)

### Herkansing

Als een leerling niet altijd aanwezig is geweest of te weinig initiatief heeft genomen om iets te leren binnen het aangeboden activiteitenblok dan wordt er een herkansingsmogelijkheid geboden in de toetsweek na afloop van de periode waarin dit blok aangeboden is (inhaalmiddag).

Bij 0-2 lessen (per blok) afwezig: inhaalmiddag

Bij 3 of meer lessen (per blok) afwezig: inhaalmiddag + aanvullende opdracht

### Examen

Alle aangeboden blokken vallen onder het handelingsdeel en worden afgesloten met een voldoende. Alle blokken moeten aan het einde van periode 3 met

een v afgesloten zijn; heb je dat niet voor elkaar dan mag je geen examen doen!!!!!!

Voor sommige vervolgoopleidingen gelden de resultaten van de handelingsdelen ook mee bij selectie of plaatsing.

Mocht dit voor jouw vervolgoopleiding het geval zijn, neem dan vroegtijdig contact op met je docent lo.

## 16. management en organisatie

Klas 4 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	Moment	Weging		
						4H	Se	
1	ICT-opdrachten	tt1	90	Tw	6	6	M & O – In Balans deel 1a hst 1 t/m 4	
		vt		Les	3		Hoofdstukken: 1 en 2 = domein A	
		po1						
2	ICT-opdrachten	tt2	90	Tw	4	4	M & O – In Balans deel 1a hst 9 t/m 11	
		vt					= domein C	
		po2		Les+thuis	3	3	Hoofdstukken: 5 t/m 8 = domein B	
3	ICT-opdrachten	tt3	90	Tw	8	8	M & O – In Balans deel 1a hst 12 t/m 16	
		vt			3		Hoofdstukken: 12 en 13 = domein C	
		po3						
4	ICT-opdrachten	tt4	90	Tw	6	9	Hoofdstukken: 17 t/m 22 = domein D	
		vt		Les	3		Deeltoets Hst. 17,18,19 = domein E	
		po4						
Jaarcijfer: $\frac{6\text{tt}1 + 3\text{xpo}2 + 4\text{xtt}2 + 8\text{xtt}3 + 9\text{xtt}4}{30}$					Se-cijfer toetsen = H4SET = $(6\text{tt}1 + 4\text{xtt}2 + 8\text{xtt}3 + 9\text{xtt}4) / 27$ SE-cijfer PO's = H4SEP = $3\text{xpo}2$			

N.B. : De stof van de deoltoets wordt herkanst als onderdeel van de toets aan het einde van de periode. De herkansing daarna gaat dus over de stof exc lusief die van de deoltoets.

Klas 5 2009- 2010	periode	Handelings- deel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	Moment	Weging		
						jaar	Se	
1	ICT-opdrachten	tt5	90	Tw		12	Deel 1: hoofdstukken: 22, 23, 24 en 30	
		DT	45	les			Deel 1: hoofdstukken: 22 en 23	
		po5				8	Deel 2: hoofdstukken: 28, 29 en 30	
2	ICT-opdrachten	tt6	90	Tw		25	Deel 2: hoofdstukken: 25, 26, 27	
							Domeinen E en G	
							1 compleet examen (2003)	
3	ICT-opdrachten	tt7	90	Tw		25	Deel 2: hoofdstukken 31 t/m 36	
							Domein G	
							2 recente examens (2004 en 2005)	
4		centraal examen						
se cijfer: $(27\text{xH4SET} + 3\text{xH4SEP} + 12\text{xtt}5 + 8\text{xpo}5 + 25\text{xtt}6 + 25\text{xtt}7) / 100$						jaarcijfer : $(se + ce) / 2$		

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sl u aangegeven worden

tt = theortietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

N.B. : Door de docent gegeven aantekeningen kunnen op de toets worden gevraagd !!!

## 17. maatschappijleer

Klas 4 2009- 2010	periode	Handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1	Nee		Tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer HAVO Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 2
2	Nee		Tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer HAVO Hoofdstuk 3
3	Nee		Tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer HAVO Hoofdstuk 4
4	Nee		Tt	75	tw	1	1	Thema's Maatschappijleer HAVO Hoofdstuk 5
$\frac{t1+t2+t3+t4}{4}$ = jaarcijfer Het rapportcijfer is het jaarcijfer afgerond op helen en telt als volwaardig cijfer mee voor de overgang. Het rapportcijfer is tevens het cijfer SE, dat deel uit maakt van het combinatiecijfer GD, MA en PWS (zie hiervoor het algemeen deel van het PTA).					Opmerking: De praktische opdracht bestaat uit 4 deelopdrachten (elke periode één). De beoordeling wordt telkens in het toetscijfer meegenomen. Het toetscijfer komt als volgt tot stand: Toetsvragen: 70 punten Opdracht: 20 punten Weektaken: 10 punten			

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sl u aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

Carolus Clusius

## 18. maatschappijwetenschappen

Klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	Moment	weging		
						jaar	se	
1	Nee	Tt	75	Tw	1		<i>Massamedia</i> (katern Essener)	
2	Nee	Tt	75	Tw	1		<i>Politieke Besluitvorming</i> (katern Essener)	
		p.o.		Ls	1			
3	Nee	tt	75	Tw	1		<i>Politieke Besluitvorming</i> (katern Essener)	
4	Nee	tt	75	Tw	1		<i>Werk</i> (katern Essener)	
$t1+t2+t3+t4+ PO=$ jaarcijfer 5								

Klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging		
						jaar	se	
1	Nee	tt	75	tw		1	<i>Criminaliteit</i> (katern Essener)	
2	Nee	tt	75	tw		1	<i>Internationale Organisaties</i> (presentaties en uitgereikt materiaal)	
3	Nee	tt	75	tw		1	<i>Massamedia , Criminaliteit en Politieke Besluitvorming</i> (katernen Essener en eindtermen) <i>examentraining</i>	
4	centraal examen: 1. Massamedia (katern plus eindtermen) 2. Politieke besluitvorming (katern plus eindtermen) 3. Criminaliteit (katern plus eindtermen)							
$t1+t2+t3=$ cijfer se 3			eindcijfer : $\frac{se + ce}{2}$					

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal slu aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 19. natuurkunde

klas 4 2009- 2010	Periode	Handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof Newton <b>derde druk</b>	
			soort	duur	moment	weging			
						jaar	se		
1	Ja		tt	90	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 1 en 3	
			vt						
			p.o.						
2	Nee		tt	90	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 2 en 8	
			vt	75	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 2	
			p.o.						
3	Nee		tt	90	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 4 en 5	
			vt						
			p.o.						
4	Nee		tt	90	tw	1	j	Newton H Hoofdstuk 6 en 7	
			vt						
			p.o.		ls	1	j		
jaarcijfer: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4}{6} + vt + po$					se cijfer : theo: $\frac{t1 + t2 + t3 + t4}{4}$ prak : $\frac{vt + po}{2}$				

Klas 5 2009- 2010	Periode	Handelingsdeel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof Newton <b>derde druk</b>	
			soort	duur	moment	weging			
						jaar	se		
1	Nee		tt	90	tw	-	j	Newton H Hoofdstuk 8, 9, 10	
			vt	75	tw	-	j	Newton H Hoofdstuk 10	
			p.o.						
2	Nee		tt	90	tw	-	j	Newton H Hoofdstuk 11 en 12	
			vt						
			p.o.						
3	Nee		tt	90	tw	-	j	Newton H Hoofdstuk 13, 14, 15	
			vt						
			p.o.						
4	centraal examen								
se cijfer: $0,8 <theo_{4\ HAVO} + t1 + t2 + t3> + 0,2 <2 \cdot prak_{4\ HAVO} + vt>$					jaarcijfer : $\frac{se + ce}{2}$				

Het theoriecijfer is het gemiddelde van de theorietoetsen, afgerond op 1 decimaal.  
Praktisch werk uit 4 HAVO bestaat uit het gemiddelde van vt en po.

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 20. Nederlandse taal en literatuur

KLAS 4 2009- 2010	Periode	handelingsdeel	toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	mo me nt	weging		
						jaar	se	
1	Boek middeleeuwen	tt*	45	les	40%	-	Eldorado: pag. 78 t.e.m. 91 + stencils	
		tt	60	tw	60%	-	Module spelling en leestekens: Talent: pag. 254 - 281	
		vt	15	les		-	Mondelinge taalvaardigheid en presenteren: Talent: pag. 176 – 178**	
2	Boek 2: analyseren + presenteren**	tt	90	tw	100 %	-	Leesvaardigheid: Talent: pag. 10-53, Formulieren: Talent: pag. 228-253	
3	Boek 3	tt	120	tw	100 % ***	-	Schriftelijke taalvaardigheid: Talent: pag. 74 – 103, 109 - 123	
4	Boek 4	tt*	45	les	40%	-	Renaissance + Verlichting: Eldorado: pag. 93 – 101 + overig materiaal	
		tt	90	tw	60%	-	Stijlfiguren en poëzie: Eldorado: pag. 11 – 24, 45 – 52, Talent: pag. 242 – 245,	
jaarcijfer: $t1+(2 \times t2)+t3+t4$ ----- 5				*: niet herkansbaar **: moet voldoende zijn ***: schrijfp opdrachten in de les: 20 punten, uiteenzetting in de toetsweek: 80 punten				

Klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
			soort	duur	moment	weging		
						jaar	se	
1	Boekverslagen 5 en 6	tt						
		vt	30	Ls	2	+	Kiliaan Informatieboek A6 en B5; Verwerkingsboek module 3c en 5; Eldorado: pag. 97 t.e.m. 107	
2	Boekverslag 7	tt	210	Tw	5	+	Kiliaan module 2 en 8 Eldorado: pag. 109 t.e.m. 113	
3	Boekverslag 8	tt		Tw	3	+	Het Leesdossier Eldorado: pag. 115 t.e.m. 127	
4	centraal examen							
se cijfer: $(2 \times t1 + 5 \times t2 + 3 \times t3) : 10$				jaarcijfer : se + ce ----- 2				

tt = theorietoets  
tw = toetsweek

vt = vaardigheidstoets  
ls = tijdens een reguliere les

## 21. scheikunde

klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se %	
	1	Nee	tt1	45 60	ls (DT) tw	2	5	Pulsar CHEMIE havo bovenbouw: hst 1.1 + 1.2 + 2.4 + 5 <i>atoombouw; rekenen</i>
			vt					
			po					
	2	Nee	tt2	45 60	ls (DT) tw	2	5	hst 2 + 3 <i>brandstoffen; koolstofverbindingen</i>
			vt2	90	tw	1	5	hst 5: <i>rekenen</i>
			po					
	3	Nee	tt3	45 60	ls (DT) tw	2	5	hst 1.3 t/m 1.5 + 4 + 6 <i>zouten; water</i>
			vt					
			po					
	4	Nee	tt4	45 60	ls (DT) tw	2	5	hst 7 + katern hst 13 <i>zuren en basen; evenwichten</i>
			vt4	90	tw	1	5	hst 4: <i>zouten</i>
			po					
DT is 1/3 van tt cijfer  $tt_{4H} = \frac{tt_1 + tt_2 + tt_3 + tt_4}{4}$ $vt_{4H} = \frac{vt_2 + vt_4}{2}$ Jaarcijfer = 0,80 x tt <sub>4H</sub> + 0,20 x vt <sub>4H</sub>							SE cijfer:  tt <sub>4H</sub>  vt <sub>4H</sub>	

Halverwege een periode wordt in de les een deoltoets gemaakt ( $\pm$  helft van de lesstof). In de toetsweek wordt alle stof getoetst. De deoltoets is 1/3 deel van het cijfer.

Wanneer een leerling een deoltoets mist, moet de leerling z.s.m contact met de docent opnemen voor inhalen. Een gemiste deoltoets wordt binnen één week ingehaald.

Wanneer een toets wordt herkanst, telt het cijfer van de deoltoets niet meer mee.

Een vaardigheidstoets (VT) kan niet worden herkanst.

klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing						
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof	
						jaar	se %		
1	Nee		tt1	90	tw		15	Pulsar CHEMIE havo bovenbouw: hst 8 + 9 (niet p9.5) <i>rekenen, redox</i>	
			vt1	90	tw		5	hst 7 + hst 13.3 t/m 13.5 <i>zuren en basen</i>	
			po						
2	Nee		tt2	90	tw		15	hst p9.5 + 10 + 11 + 12 <i>voedsel/chem. industrie/polymeren</i>	
			vt						
			po						
3	Nee		tt3	90	tw		30	herh leerstof examen	
			vt3	120	tw		5	afsluitend practicum	
			po						
4		centraal examen							
$V_{5H} = \frac{V_{t1} + V_{t3}}{2}$ $TT_{SE} = \frac{20 \times tt_{4H} + 15 \times tt_1 + 15 \times tt_2 + 30 \times tt_3}{80}$ $VT_{SE} = \frac{vt_{4H} + vt_{5H}}{2}$ $SE \text{ cijfer} = 0,80 \times TT_{SE} + 0,20 \times VT_{SE}$							Examencijfer:  $\frac{SE + CE}{2}$		

Een vaardigheidstoets (VT) kan niet worden herkanst.

Carolus Clusius

## 22. wiskunde A

klas 4 2009- 2010	periode	Handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Havo A1 – 1 , 2
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Havo A1 – 3 , 4
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Havo A2 – 5 , 6
			vt					
			p.o.	600		nee	ja	Havo A1, A2
4			tt	90	tw	ja	ja	Havo A2 – 7 , 8
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: $J = T_{4H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$					Zittenblijvers doen alle toetsen over ;de PO mag opnieuw gemaakt worden, waarbij het hoogste cijfer geldt.			

Klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Havo A2 – 8 ; Havo A3 - 9
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Havo A3 – 10
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Havo A3 – 11 ; Havo A2 : 5 - 8
			vt					
			p.o.					
4		centraal examen						
$T_{5H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $T = \frac{T_{4H} + 2 \cdot T_{5H}}{3}$ $SE = \frac{9 \cdot T + PO}{10}$					Eindcijfer = $\frac{SE + CSE}{2}$ Gezakten behouden $T_{4H}$ en de $PO$ . De toetsen in 5 Havo moeten opnieuw gemaakt worden.			

bij een p.o. kan onder het kopje “duur” het aantal sl u aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 23. Wiskunde B

klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Havo B1 – 1 , 2
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Havo B1 – 3 , 4
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Havo B2 – 5 , 6
			vt					
			p.o.	600		nee	ja	Havo B1, B2
4			tt	90	tw	ja	ja	Havo B2 – 7 , 8
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: $J = T_{4H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$						Zittenblijvers doen alle toetsen over ;de PO mag opnieuw gemaakt worden, waarbij het hoogste cijfer geldt.		

Klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Havo B3 – 9, 10
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Havo B3 – 10, 11
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Havo B3 : 9 – 12
			vt					
			p.o.					
4		centraal examen						
$T_{5H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $T = \frac{T_{4H} + 2 \cdot T_{5H}}{3}$ $SE = \frac{9 \cdot T + PO}{10}$						Eindcijfer = $\frac{SE + CSE}{2}$ Gezakten behouden $T_{4H}$ en de $PO$ . De toetsen in 5 Havo moeten opnieuw gemaakt worden.		

bij een p.o. kan onder het kopje “duur” het aantal sl u aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les

## 24. Wiskunde D

klas 4 2009- 2010	periode	handelingsdeel	toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D1 – 1 , 2
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D2 – 5 , 6
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D2 – 6 , 7
			vt					
			p.o.					
4			tt	90	tw	ja	ja	Havo/Vwo D1 – 3 , 4
			vt					
			p.o.					
jaarcijfer: $J = T_{4H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3 + T_4}{4}$						Zittenblijvers doen alle toetsen over.		

Klas 5 2009- 2010	periode	handelingsdeel	Toetsing					
			soort	duur	moment	weging		gebruikte methode en de daaruit te bestuderen toetsstof
						jaar	se	
1			tt	90	tw	ja	ja	Havo D3 – 9, 10
			vt					
			p.o.					
2			tt	90	tw	ja	ja	Havo D3 – 10, 11
			vt					
			p.o.					
3			tt	90	tw	ja	ja	Havo D3 – 12
			vt					
			p.o.					
4								
$T_{5H} = \frac{T_1 + T_2 + T_3}{3}$ $T = \frac{4 \cdot T_{4H} + 3 \cdot T_{5H}}{7}$ $SE = T$						Eindcijfer = $SE$ Gezaken behouden $T_{4H}$ en de $PO$ . De toetsen in 5 Havo moeten opnieuw gemaakt worden. Het keuzeonderwerp kan nog nader worden ingevuld door een andere module		

bij een p.o. kan onder het kopje "duur" het aantal sluis aangegeven worden

tt = theorietoets

vt = vaardigheidstoets

tw = toetsweek

ls = tijdens een reguliere les